



КОНСПЕКТ УРОКА

ПО ПРЕДМЕТУ:

ЧАС БУДУЩЕГО

ТЕМА:
ЕДИНОЙ РОДИНОЙ,
ЕДИНЫМ НАРОДОМ,
МЫ ПОСТРОИМ НОВУЮ ЖИЗНЬ,
НОВОЕ БУДУЩЕЕ.

3 КЛАСС

Подготовила учитель нач.классов :

ШКОЛА № _____

2026 г.

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА «ЧАС БУДУЩЕГО»

Класс: 3 класс

Тема урока: «День Независимости Республики Узбекистан. Наш священный долг и светлое будущее»

Главный лозунг года: «Единой Родиной, единым народом мы построим новую жизнь, новое будущее!»



КЛЮЧЕВЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАТЫ НЕЗАВИСИМОСТИ:

- **31 августа 1991 года** — Провозглашение государственной независимости Республики Узбекистан на Внеочередной сессии Верховного Совета.
- **1 сентября 1991 года** — День Независимости Республики Узбекистан (Главный национальный праздник).
- **18 ноября 1991 года** — Принятие Закона «О Государственном флаге Республики Узбекистан».
- **2 июля 1992 года** — Принятие Закона «О Государственном гербе Республики Узбекистан».
- **8 декабря 1992 года** — Принятие Конституции Республики Узбекистан.
- **10 декабря 1992 года** — Принятие Закона «О Государственном гимне Республики Узбекистан».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

1. Образовательные:

- Углубить и систематизировать знания учащихся об истории обретения независимости Узбекистана.

- Подробно изучить значение и глубокий геральдический смысл государственных символов: Флага, Герба и Гимна Республики Узбекистан.
- Сформировать понимание масштабных социально-экономических и культурных реформ «Нового Узбекистана».

2. Развивающие:

- Развивать критическое мышление, навыки публичного выступления, аналитического мышления и участия в дискуссии.
- Развивать умение работать с исторической информацией, устанавливать причинно-следственные связи между прошлым, настоящим и будущим страны.
- Развивать гражданское самосознание и правовую грамотность учащихся 3 классов.

3. Воспитательные:

- Воспитывать глубокое чувство патриотизма, уважения к государственной символике и историческому наследию предков.
- Формировать чувство ответственности за будущее своей страны в рамках идеи: **«Единой Родиной, единым народом мы построим новую жизнь, новое будущее!»**.
- Воспитывать межнациональное согласие, толерантность и сплочённость.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Личностные:** осознание своей гражданской идентичности («Я — гражданин Узбекистана»); чувство гордости за Родину; готовность к активному участию в жизни класса и общества.
- **Регулятивные:** умение ставить учебную задачу, планировать свою деятельность в ходе дискуссии, делать выводы.
- **Познавательные:** умение анализировать геральдические символы, сравнивать исторические факты, строить логические рассуждения.

- **Коммуникативные:** умение выражать свои мысли полными, аргументированными предложениями; вести диалог, уважать мнение одноклассников при коллективном обсуждении.
-

ОБОРУДОВАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССА:

1. **Оформление доски:** Государственные символы РУз (Флаг, Герб, текст Гимна), интерактивная карта Республики Узбекистан, портреты великих предков (Амир Темур, Алишер Навои, Мирзо Улугбек).
 2. **Баннер по центру доски:** *«Единой Родиной, единым народом мы построим новую жизнь, новое будущее!».*
 3. **Технические средства:** Интерактивная доска/экран, презентация «Достижения Независимого Узбекистана», аудиозапись Государственного гимна РУз.
-

ХОД УРОКА

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ И МОТИВАЦИЯ (3 минуты)

1. Приветствие и патриотический настрой

(В классе звучит торжественная национальная музыка. Ученики стоят у своих мест).

Слова учителя:

— Здравствуйте, уважаемые ученики! Я рада приветствовать вас на нашем открытом уроке «Час Будущего». Посмотрите вокруг: наш класс сегодня торжественен и наряден. Мы собрались вместе, чтобы поговорить о самом высоком, священном и дорогом значении для каждого человека — о нашей Родине!

2. Введение Главного Лозунга года

Слова учителя:

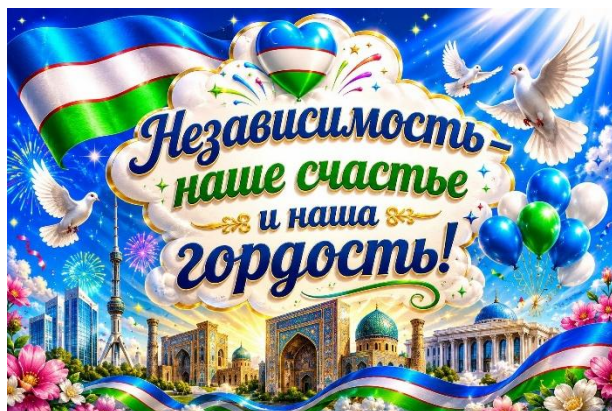
— Прочитаем эпиграф к нашему уроку, который провозглашён главным ориентиром развития нашей страны:

(Учитель и ученики читают хором со слайда/доски):

«Единой Родиной, единым народом мы построим новую жизнь, новое будущее!»



— В 3 классах вы уже не просто малыши, а взрослеющие граждане своей страны. И сегодня мы порассуждаем, почему именно от нашего единства зависит то, каким будет Узбекистан завтра!



II. ВВОДНАЯ БЕСЕДА И ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС (7 минут)

**Рассказ учителя в начале урока:
«35 лет священной
Независимости»**

Слова учителя:

— Дорогие ребята! Каждый народ на Земле стремится к свободе, самоопределению и процветанию. **31 августа 1991 года** произошло историческое событие, изменившее судьбу нашей древней земли: была официально провозглашена Государственная Независимость Республики Узбекистан. А **1 сентября** стал главным государственным праздником страны.

Каждый год мы отмечаем очередной юбилей этого великого события. В этом году мы празднуем **35-летие Независимости!**

Что же такое независимость? Это возможность самостоятельно выбирать свой путь, развивать свою культуру, беречь свой родной язык, возрождать имена великих предков — Амира Темура, Аль-Хорезми, Мирзо Улугбека, Алишера Навои. Это право строить сильное государство под лозунгом: **«Единой Родиной, единым народом мы построим новую жизнь, новое будущее!»**.

III. ОСНОВНОЙ ЭТАП. ГЛУБОКИЙ АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ (18 минут)

Слова учителя:

— У каждого независимого государства есть свои паспорта-визитные карточки. Это **Государственные Символы**: Флаг, Герб и Гимн. Они священны. Запомните ключевые даты их принятия:

- Флаг был принят **18 ноября 1991 года**.
- Герб был утверждён **2 июля 1992 года**.
- Гимн был принят **10 декабря 1992 года**.

Давайте подробно разберем геральдический смысл каждого из них.

1. ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РУз

(На экране выводится изображение Государственного флага в высоком разрешении).

Слова и объяснение учителя:

— Наш флаг — это символ мира, красоты и исторической преемственности. Он состоит из четырёх горизонтальных полос:



1. Голубая полоса: Это символ чистого неба и прозрачной воды. Голубой цвет был также цветом флага великого государства Амира Темура. Это цвет мира и постоянства.



2. Белая полоса: Символизирует мир, чистоту помыслов, святость и стремление нашего народа к нравственной чистоте.

3. Зелёная полоса: Символ обновляющейся природы, плодородия нашей земли, молодости и процветания.

4. Красные тонкие полосы: Это живые артерии, жизненная сила,

текущая в жилах каждого гражданина, связывающая нас с предками.

Анализ символов на флаге:

- **Полумесяц:** Это не просто священный символ, это знак обретенной независимости, нового рождения страны и чистого мирного неба над нами.
- **12 Звёзд:** Обратите внимание, звезды расположены в особом порядке! Число 12 связано с древним календарем, 12 месяцами года и 12 знаками зодиака. Это символ совершенства, духовной культуры и древности науки нашей земли.



2. ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА РУз

*(На экране выводится изображение
Государственного герба).*

Слова и объяснение учителя:

— Герб Узбекистана — это живописная картина нашей богатой и счастливой жизни. Посмотрим на его элементы:

1. **Птица Хумо (Птица Счастья):** В центре герба расположена мифическая птица Хумо с распростертыми крыльями. В узбекском фольклоре она символизирует счастье, великодушие, свободу и благородство.
2. **Восходящее Солнце:** Из-за гор и рек восходит золотое солнце, озаряя своими лучами весь Узбекистан. Это символ света, тепла и будущего процветания.
3. **Реки (Амударья и Сырдарья):** Голубые ленты рек, протекающие через цветущие долины, символизируют вечность жизни и богатство природы.
4. **Венец из Хлопка и Пшеницы:** Слева герб обрамляют ветви хлопчатника с раскрытыми коробками («ак олтин» — белое золото), а справа — колосья пшеницы (символ сытости, хлебосольства и изобилия).

5. **Восьмиконечная звезда (Руб аль-хизб):** На вершине герба расположена голубая звезда с золотой каймой, внутри которой — полумесяц и звезда. Это символ утверждения независимости и единения народа.

6. **Лента в цветах Флага:** Внизу венца находится лента, на которой золотыми буквами написано главное слово: «O'ZBEKISTON».

3. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН — МУЗЫКАЛЬНАЯ КЛЯТВА РОДИНЕ

Слова учителя:

— Гимн — это главная песня нашей страны. Слова гимна написал Великий народный поэт Узбекистана **Абдулла Орипов**, а величественную музыку создал выдающийся композитор **Мутал Бурханов**.

Когда звучит Гимн, каждый гражданин Узбекистана встает, прикладывает правую руку к сердцу. Это знак глубокой верности, уважения и любви к своей Отчизне.

4. ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИСКУССИЯ (БЕЗ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ)

Слова учителя:

— А теперь, ребята, давайте поразмышляем устно. Я задам вам несколько вопросов:

• *Вопрос 1:* Подумайте, почему именно птица Хумо стала центром нашего Герба? Какими качествами должен обладать человек, живущий в Узбекистане? *(Ответы учащихся: быть добрым, великодушным, любить свободу, помогать другим).*

• *Вопрос 2:* Как вы понимаете слова лозунга: «Единой Родиной, единым народом мы построим новую жизнь, новое будущее!»? *(Ответы учащихся: мы должны быть*



дружными, не ссориться, помогать друг другу, учиться, чтобы наша страна становилась ещё сильнее).

IV. ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА / БРЕЙН-ГИМНАСТИКА (2 минуты)

Слова учителя:

— Выполним динамическое упражнение на внимание и координацию движений «Флаг Единства».

**(Ученики встают.*

Учитель показывает движения под ритмичные проговаривания):*

Голубое небо над головой — (Поднимают руки вверх, потягиваются)

Солнце светит нам с тобой! (Раскрывают пальцы рук, имитируя лучи)

Белый цвет — то мир и лад, (Разводят руки в стороны)

Каждый другу рад! (Пожимают руку соседу по парте)

Зелень нив и шум садов — (Приседают, касаются руками пола)

К достижениям готов! (Выпрямляются, маршируют на месте)

Единой Родиной живём, (Прикладывают правую руку к сердцу)

К новому будущему идём! (Делают шаг вперёд и садятся за парты).



V. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ. ДОСТИЖЕНИЯ «НОВОГО УЗБЕКИСТАНА» (7 минут)

(Прорабатывается подробно перед подведением итогов)

Тема: «Инновации, Экология и Личный вклад каждого»

Слова учителя:

— Ученики 3 классов уже хорошо понимают, что такое прогресс. В последние годы наша страна сделала невероятный рывок вперед, который во всем мире называют реформами «Нового Узбекистана».

Давайте разберем три главных направления этих изменений:

1. Цифровизация и IT-сфера (IT Park):

Узбекистан становится крупнейшим IT-центром Центральной Азии. В Ташкенте и регионах созданы IT-парки. Наши молодежные команды создают программы, стартапы и роботов. В школах вводятся уроки информатики и робототехники нового уровня.

2. Общереспубликанское движение «Яшил Макон» (Зелёный край):

По инициативе Главы нашего государства в Узбекистане реализуется уникальный экологический проект. Ежегодно высаживаются 200 миллионов деревьев и кустарников! Строятся новые эко-парки, создаются «зелёные пояса» вокруг городов. Это делается для того, чтобы вы дышали чистым воздухом и жили в красивой стране.

3. Великие победы на мировой арене:

Наши шахматисты стали чемпионами Всемирной Шахматной Олимпиады! наших боксеров и тяжелоатлетов знает вся планета. Узбекистан доказал, что его молодежь — сильнейшая!

Аналитический вывод учителя:

— Ребята, как вы думаете, что является главным мотором всех этих побед? Это народ! Молодёжь, ученые, учителя, строители, врачи. И вы — будущие лидеры нашей страны. Помните: «Единой Родиной, единым народом мы построим новую жизнь, новое будущее!».

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ УЧИТЕЛЯ (3 минуты)

Слова учителя:

— Наш открытый урок подходит к концу. Сегодня мы совершили глубокое путешествие по страницам истории, геральдики и современных достижений нашего Узбекистана.

Каждый из вас — часть великого народа. Запомните: патриотизм — это не просто красивые слова. Патриотизм — это ваша отличная учеба, прочитанные книги, уважение к старшим, бережное отношение к природе и умение дружить. Любите свой Узбекистан, гордитесь им и вносите свой вклад в его светлое будущее!

VII. ИНТЕРАКТИВНАЯ РЕФЛЕКСИЯ «ДЕРЕВО БУДУЩЕГО» (3 минуты)

Форма проведения:

На интерактивной доске или плакате изображено «Дерево Процветания Узбекистана». У каждого ученика на парте лежат стикеры-листочки разных цветов:

- **Зелёный листочек:** «Я горжусь Узбекистаном, отлично понял смысл символов и готов отлично учиться во благо страны!»
- **Жёлтый листочек:** «Мне понравился урок, но я хочу еще больше узнать об истории нашего государства».



Ход рефлексии:

Ученики по очереди выходят к доске, озвучивают свою мысль (1 коротким предложением) и прикрепляют листочек на «Дерево Будущего».

Слова учителя:

— Посмотрите, как расцвело наше «Дерево Процветания»! Это результат нашего с вами единства и стремления к знаниям!

VIII. ПОДРОБНЫЙ РАЗБОР ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ (2 минуты)

Слова учителя:

— Домашнее задание на сегодня носит исследовательский и творческий характер (без списания и механического переписывания).

Домашнее задание (на выбор учащихся):

1. Проектное задание «Моя семья в истории Независимого Узбекистана»:

Спросить у родителей, дедушек и бабушек, какие важные изменения произошли в вашей семье или вашем городе за годы независимости, и подготовить устный рассказ (на 1-2 минуты).

2. Интеллектуальный карточный мини-опросник:

Подготовить 3 вопроса-викторины о государственных символах или датах Узбекистана для своих одноклассников.

3. Закрепление лозунга:

Уметь аргументированно объяснить смысл Главного лозунга года: «Единой Родиной, единым народом мы построим новую жизнь, новое будущее!».

Разбор выполнения домашнего задания:

— Ребята, вечером сядьте вместе с мамой, папой, дедушкой или бабушкой. Спросите у них, каким они помнят наш город 10–15 лет назад и каким он стал сейчас. Составьте короткий интересный рассказ, и на следующем уроке мы проведём конкурс лучших историй!

Учитель:

— Благодарю вас за активность, глубокие ответы и любовное отношение к нашей Родине! Вы отлично поработали!

Урок окончен.